

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2024-2025 учебного года
Образовательная программа «БВ04205-Юриспруденция»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		(Л)	(СЗ)	(ЛЗ)		
ORD 4319 Оперативно-розыскная деятельность	6	3			6	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	БД. Вузовский компонент	Вводная Информационная Обзорная Лекция диалог Лекция визуализация	Решение практических задач, ситуационные задания	Офлайн ИС Univer Письменный		
Лектор - (ы)	Шопабаев Батырбек Абенович					
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com					
Телефон:	+7 707 9402686					
Семинарист	Мусабеков А.О.					
e-mail:						
Телефон:						
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)				Индикаторы достижения РО (ИД)	
Сформировать у студентов способность усвоения теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении оперативно-розыскных мероприятий, организации расследования, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	РО 1. (когнитивный). Защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности				1.1 Знать права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, способы их защиты 1.2 Уметь и владеть навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности	
	РО 2 (функциональный). Правильно и полно отражать результаты оперативно-розыскной деятельности в процессуальной и служебной документации				2.1 Знать порядок оформления результатов оперативно-розыскной деятельности в процессуальной и служебной документации 2.2 Уметь и владеть навыками оформления результатов оперативно-розыскной деятельности в процессуальной и служебной документации	

	<p>РО 3 (функциональный). Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые субъектами ОРД</p>	<p>3.1 Знать основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач с оперативно-розыскной деятельности специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности субъектов ОРД</p> <p>3.2 Уметь и владеть навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения задач оперативно-розыскной деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых субъектами ОРД</p>
	<p>РО 4 (функциональный). Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан</p>	<p>4.1 Знать понятие оперативно-розыскного мероприятия, основания и условия их проведения</p> <p>4.2 Уметь и владеть толкованием положений нормативно-правовых актов</p>
	<p>РО 5 (системный). Работать на благо общества и государства</p>	<p>5.1 Знать понятие, задачи, принципы и функции оперативно-розыскного процесса</p> <p>5.2 Уметь и владеть современными техническими средствами и информационными технологиями</p>
Пререквизиты	UPPRK3416 Уголовно-процессуальное право	
Постреквизиты	Krim4226 Криминалистика SE Судебная экспертиза	
Учебные ресурсы	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2024 г. 2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2024 г. 3. Закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» и изменениями и дополнениями на 20.12.2024 г. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Шопабаяев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаяев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2018. – 261 с. 5. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаяев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с. 6. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 	

	<p>2017. – 394 с.</p> <p>Исследовательская инфраструктура: Специальная криминалистическая лаборатория</p> <p>Интернет ресурсы (не менее 3-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.livelib.ru › genre › Криминалистика › top 2. http://ponjatija.ru › node 3. https://kpa.gov.kz › kriminalistika 4. https://adilet.zan.kz › rus › docs 			
<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону: +7 707 9402686/ e-mail: Shopabaev.batyr@gmail.com либо посредством видеосвязи в ZOOM.</p> <p>Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>			
ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ				
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который</p>

A	4,0	95-100	Отлично	проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательных процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т.д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа	
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	
D+	1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)	
D	1,0	50-54		ИТОГО	100
FX	0,5	25-49		Неудовлетворительно	
F	0	0 -24			

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения

Неделя		Кол-во часов	Макс. балл
--------	--	--------------	------------

Модуль I. Введение в изучение основ оперативно-розыскной деятельности

1	<p>Л 1. Введение в курс «Оперативно-розыскная деятельность»</p> <p>СЗ 1. Раскройте исторический аспект существования оперативно-розыскной деятельности. Назовите цель изучения курса "Основы оперативно-розыскной деятельности". Как соотносится оперативно-розыскная деятельность с криминалистикой. Как соотносится оперативно-розыскная деятельность с административным правом. Как соотносится оперативно-розыскная деятельность с уголовным процессом. Дайте понятие теории оперативно-розыскной деятельности. Назовите ее объект и предмет, основные составляющие. В чем заключаются сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности.</p>	2 2	6
2	<p>Л 2. Понятие, цели, признаки, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности</p> <p>СЗ 2. Сформулируйте понятие оперативно-розыскной деятельности. Назовите три группы целей оперативно-розыскной деятельности. Перечислите признаки оперативно-розыскной деятельности. Назовите задачи оперативно-розыскной деятельности, определите их соотношение с целями ОРД. Дайте понятие функции оперативно-розыскной деятельности, выделите существующие функции ОРД и раскройте их назначение</p> <p>СРОП 1. Консультация по выполнению СРО 1 на тему: «Теория и практика оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов»</p>	2 2	6
3	<p>Л 3. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>СЗ 3. Сформулируйте понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Нарисуйте структурную схему правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Дайте формулировку принципов оперативно-розыскной деятельности. Перечислите социально-правовые принципы оперативно-розыскной деятельности, раскройте их содержание. Назовите организационные принципы оперативно-розыскной деятельности, раскройте их содержание. Дайте понятие тактических принципов оперативно-розыскной деятельности, перечислите и раскройте общие</p>	2 2	6 30

	<p>тактические принципы. Назовите правовые гарантии соблюдения законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>СРО 1. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Теория и практика оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов»</p>		
Модуль II. Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности			
4	<p>Л 4. Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности</p> <p>СЗ 4. Дайте понятия субъектов и объектов оперативно-розыскной деятельности, а также лиц, участвующих в ОРД. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в РК. На основе Закона об ОРД назовите основные обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в РК. На основе Закона об ОРД назовите основные права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в Республике Казахстан. Приведите существующие классификации объектов оперативно-розыскной деятельности.</p>	2 2	6
5	<p>Л 5. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>СЗ 5. Приведите понятие и назовите основные принципы взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Что является основанием для взаимодействия органов, осуществляющих ОРД в Республике Казахстан. Назовите правовую базу для взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, иностранных государств. Укажите основания и порядок взаимодействия с международными правоохранительными организациями</p>	2 2	6
6	<p>Л 6. Лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p> <p>СЗ 6. Раскройте понятие "силы" органов, осуществляющих ОРД, и соотношение этого понятия с понятием "лица, участвующие в осуществлении ОРД". Кто относится к штатному оперативному составу органов, осуществляющих ОРД. Что включает в себя понятие "внештатный оперативный работник". Сформулируйте понятие "конфиденциальный помощник" органов, осуществляющих ОРД. Назовите требования к лицам, привлекаемым к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими ОРД. Перечислите основные права лиц, оказывающих конфиденциальную помощь органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, в соответствии с Законом об ОРД. Назовите основные обязанности лиц, оказывающих конфиденциальную помощь органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, в соответствии с Законом об ОРД. Раскройте понятие "содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность"</p> <p>СРОП 2. Консультация по выполнению СРО 2 на тему: «Проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений»</p>	2 2	6
7	<p>Л 7. Правовая и социальная защита лиц, участвующих в оперативно-розыскной деятельности</p> <p>СЗ 7. Сформулируйте понятие правовой защиты сотрудников и конфиденциальных помощников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в РК. Назовите основные законодательные акты, раскрывающие вопросы правовой и социальной защиты сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в РК. Назовите основные законодательные акты, раскрывающие вопросы правовой и социальной защиты конфиденциальных помощников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в РК.</p> <p>СРО 2. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений».</p>	2 2	4

			30
РК 1			100
Модуль III. Оперативно-розыскные мероприятия			
8	<p>Л 8. Формы и методы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>СЗ 8. Назовите формы осуществления оперативно-розыскной деятельности, раскройте их содержание и перечислите признаки. Приведите понятие оперативно-розыскных мер. Раскройте классификацию оперативно-розыскных мер на общие, предупредительные и специальные меры. Дайте понятие методов оперативно-розыскной деятельности. Классифицируйте методы ОРД как методы познания и воздействия. Классифицируйте методы ОРД на гласные и негласные. Классифицируйте методы ОРД по функциям и видам оперативно-розыскной деятельности. Классифицируйте методы ОРД в зависимости от основных и вспомогательных оперативно-розыскных задач</p> <p>СРОП 3. Консультация по выполнению СРО 3 на тему: «Значение и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	5
9	<p>Л 9. Общие оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>СЗ 9. Дайте определение оперативно-розыскного мероприятия и раскройте сущность ОРМ. Перечислите и раскройте основные элементы структуры ОРМ. Назовите общие оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>СРО 3. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Значение и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>5</p> <p>15</p>
10	<p>Л 10. Специальные оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>СЗ 10. Дайте определение оперативно-розыскного мероприятия и раскройте сущность ОРМ. Перечислите и раскройте основные элементы структуры ОРМ. Назовите специальные оперативно-розыскные мероприятия. Перечислите основания проведения оперативно-розыскных мероприятий в Республике Казахстан. Назовите условия проведения специальных оперативно-розыскных мероприятий. В каких случаях Закон позволяет проводить специальные оперативно-розыскные мероприятия без предварительного получения санкции прокурора. Назовите основания прекращения и приостановления оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 4 на тему: «Законодательное регулирование и деятельность правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	5
11	<p>Л 11. Оперативная обстановка в оперативно-розыскной деятельности</p> <p>СЗ 11. Сформулируйте и обоснуйте понятие оперативной обстановки в ОРД. Назовите и раскройте элементы содержания (структуры) оперативной обстановки. Дайте понятие изучения оперативной обстановки и назовите этапы этого изучения. Перечислите требования к изучению оперативной обстановки. Назовите суть и методы прогнозирования оперативной обстановки</p> <p>СРО 4. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Законодательное регулирование и деятельность правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>5</p> <p>15</p>
12	<p>Л 12. Направления оперативно-розыскной деятельности</p> <p>СЗ 12. Перечислите направления оперативно-розыскной деятельности. Раскройте содержание разведывательного направления ОРД. Обоснуйте законность разведывательной деятельности. Раскройте содержание контрразведывательного направления ОРД. Назовите нормативные правовые акты, составляющие правовую основу контрразведывательной</p>	<p>2</p> <p>2</p>	5

	<p>деятельности. Раскройте содержание уголовно-сысского направления ОРД. Раскройте содержание административно-сысского направления ОРД</p> <p>СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 5 на тему: «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий»</p>		
13	<p>Л 13. Виды оперативно-розыскной деятельности</p> <p>СЗ 13. Приведите классификацию видов правоохранительной функции ОРД. Дайте понятие и содержание оперативно-розыскных версий. Назовите виды версий. Раскройте понятие и содержание предупреждения противоправной деятельности, как вида правоохранительной функции ОРД. Раскройте понятие и содержание пресечения противоправной деятельности, как вида правоохранительной функции ОРД. Назовите административные меры пресечения противоправной деятельности. Назовите уголовно-процессуальные меры пресечения противоправной деятельности. Раскройте понятие и содержание негласных мер пресечения. Дайте понятие и содержание раскрытия преступления. Раскройте понятие и содержание оперативного розыска. Приведите классификацию видов специальной функции ОРД.</p> <p>СРО 5. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий»</p>	2 2	5 15
14	<p>Л 14. Оперативно-розыскной процесс</p> <p>СЗ 14. Дайте формулировки понятий "оперативно-розыскной процесс", "оперативно-розыскной процесс правоохранительной функции ОРД", "оперативно-розыскной процесс специальной функции ОРД". Сформулируйте понятие стадий оперативно-розыскного процесса. Назовите цели оперативного поиска. Назовите цели, решаемые задачи и основания для возникновения оперативной проверки. Назовите цели, решаемые задачи и основания для возникновения оперативной разработки. Назовите цели, решаемые задачи и основания для возникновения оперативного наблюдения. Назовите цели, решаемые задачи и основания для возникновения оперативного розыска.</p> <p>СРОП 6. Консультация по выполнению СРО 5 на тему: «Виды и задачи оперативно-розыскных мероприятий»</p>	2 2	5
15	<p>Л 15. Результаты оперативно-розыскной деятельности и порядок их использования</p> <p>СЗ 15. Что входит в понятие "результаты ОРД" в широком и узком смысле. В каких формах отражаются результаты ОРД. Где могут использоваться результаты ОРД. Назовите требования к результатам ОРД, предоставляемым для подготовки и осуществления следственных действий. Назовите требования к результатам ОРД, предоставляемым для использования в доказывании по уголовным делам. Изложите порядок предоставления результатов ОРД в качестве уголовно-процессуальных доказательств (основание, секретность, оформление).</p> <p>СРО 6. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Виды и задачи оперативно-розыскных мероприятий»</p>	2 2	5 15
	Рубежный контроль 2		100
	Итоговый контроль (экзамен)		100
	Итого за дисциплину		100

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Название задания (баллы, % содержание от 100% РК, копировать из календаря (графика) реализации содержания дисциплины, методы преподавания и обучения)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в %	«Хорошо» Макс. вес в %	«Удовлетворительно» Макс. вес в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес в %

Письменное задание (реферат) «Теория и практика оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов» (25% от 100% РК)

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания	Глубокое понимание теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов теории оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Хорошо связывает ключевые вопросы теории оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Связывает ключевые вопросы теории оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Ограниченная связь ключевых вопросов теории оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов теории оперативно-розыскной деятельности. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Оперативно-розыскной деятельности»	Глубокое понимание структуры курса «Оперативно-розыскной деятельности»	Хорошее понимание структуры курса «Оперативно-розыскной деятельности»	Ограниченное понимание структуры курса «Оперативно-розыскной деятельности»	Незначительное или отсутствие понимания структуры курса «Оперативно-розыскной деятельности»

Декан факультета _____ Д.Л. Байдельдинов

Заведующая кафедрой _____ Р.Е. Джансараева

Лектор _____ Б.А. Шобабаев